

Scenariusz lekcji dla klas 4–8 szkoły podstawowej

TADEUSZ REJTAN – BOHATEROWIE I ZDRAJCY NA OBRAZIE JANA MATEJKI.

Cele ogólne lekcji

Uczniowie zapoznają się ze sposobem, w jaki Jan Matejko malował polską historię. Na podstawie obrazu *Rejtan. Upadek Polski* poznają okoliczności pierwszego rozbioru Rzeczypospolitej i sejmu potwierdzającego postanowienia rozbiorowe. Poznają postać Tadeusza Rejtana i role, jakie w omawianych wydarzeniach historycznych odegrał on oraz inne osoby z obrazu Matejki.

Cele szczegółowe

Uczniowie:

- Wiedzą, kim był Jan Matejko i jak chciał przedstawiać polską historię.
- Znają i rozumieją okoliczności powstania obrazu.
- Rozpoznają najważniejsze osoby na obrazie *Rejtan. Upadek Polski*.
- Wiedzą, kim był Tadeusz Rejtan i potrafią ocenić jego protest polityczny.
- Potrafią opisać wydarzenia namalowane na obrazie *Rejtan. Upadek Polski*.
- Rozumieją, co oznacza pojęcie liberum veto, w jakim celu zostało stworzone i jak było stosowane w polskim parlamentarzystwie.
- Wiedzą, jakimi środkami artystycznymi posługuje się artysta, aby ukazać emocje.

Przebieg lekcji

1. Uczniowie oglądają film pt. *Mistrz Matejko maluje historię- Rejtan. Upadek Polski*.
2. Uczniowie rozwiązują zadania w aplikacji.

- Rozwiąż krzyżówkę
- Dopasuj określenia emocji odpowiednie do postaci z obrazu

<https://learningapps.org/watch?v=p5xugffx220>

<https://learningapps.org/watch?v=pozw4bttk20>

3. Uczniowie uzupełniają Kartę pracy.

Metody dydaktyczne

- Analiza obrazu, praca z materiałem ikonograficznym: *Rejtan. Upadek Polski*.
- Oglądanie filmu: pt. *Mistrz Matejko maluje historię- Rejtan. Upadek Polski*
- Ukierunkowana samodzielna praca uczniów.
- Gry i zabawy.
- Wypełnianie Karty pracy.